

Programme de Développement Personnel Continu Consultations simulées d'éthique clinique AAC Simulation 2015

Institut de Cancérologie de l'Ouest

A. Bonnaud Antignac, M. Laloue, M. Campone, M. Leblanc, JM. Commer,
A. Dutier, P. Tessier, G. Dabouis, F. Bertrand et JP. Alves

Contexte



Faculté de médecine de Nantes
Formation initiale
2004-2014



Consultation d'Ethique Clinique
Depuis 2009 au CHU
Depuis 2015 à l'ICO

Aide à la décision médicale
Comment ?

Orientations nationales

Orientation n° 1 : contribuer à l'amélioration de la prise en charge des patients

Orientation n° 2 : contribuer à l'amélioration de la relation entre professionnels de santé et patients

Orientation n° 4 : contribuer à l'amélioration des relations entre professionnels de santé et au travail en équipes pluri-professionnelles

Objectifs du programme

Principal

Développer une méthodologie permettant l'aide à la décision médicale et soignante à partir de méthodes pédagogiques interactives basées sur des consultations simulées d'éthique clinique

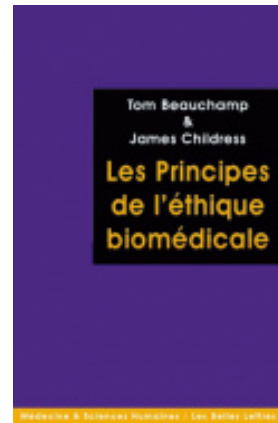
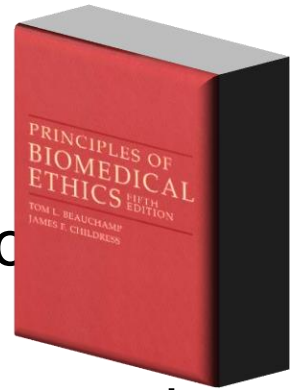
Objectifs du programme

Spécifiques

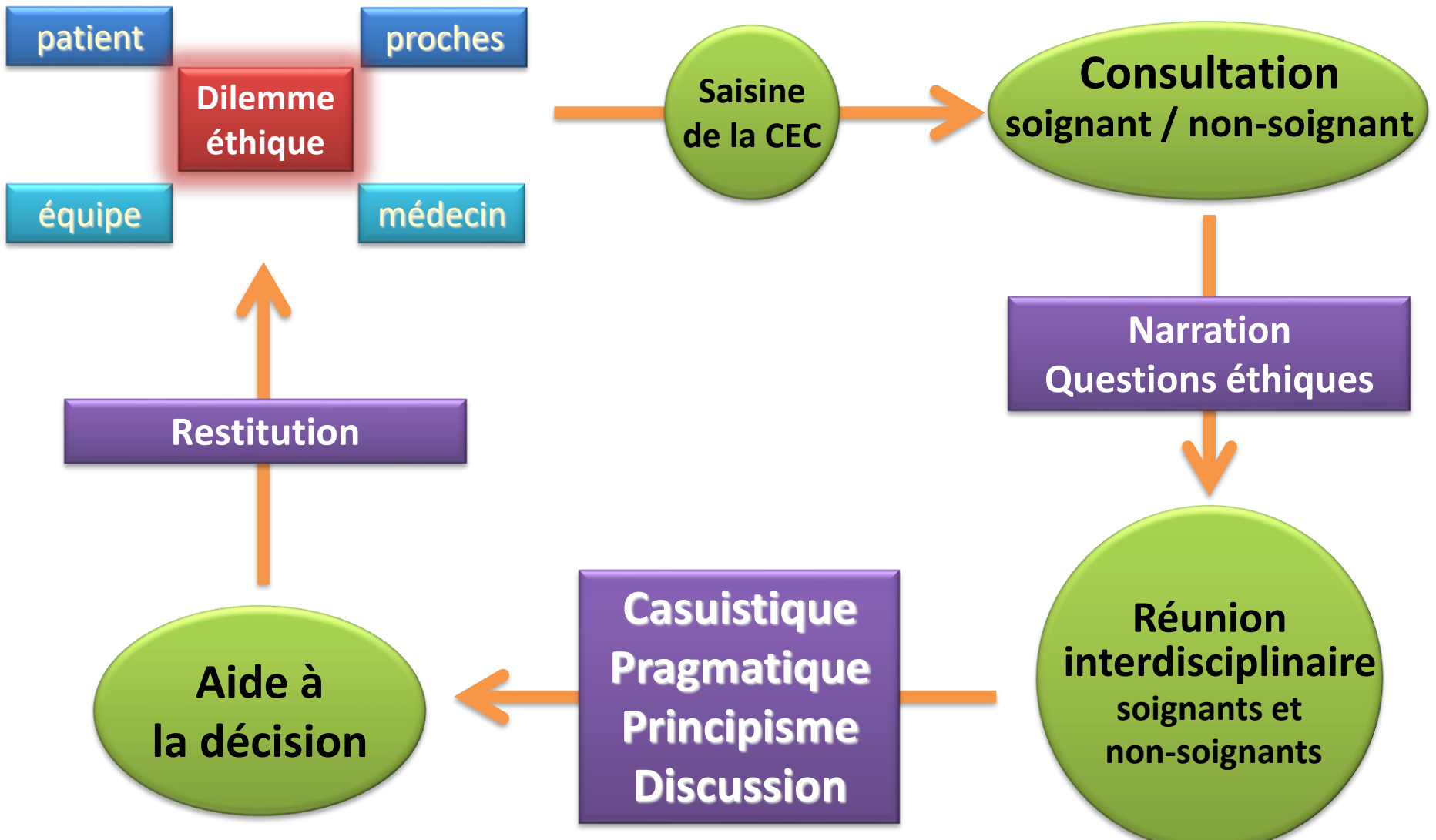
- Acquisition des principes éthiques cliniques développés par Beauchamp et Childress
- Acquisition d'une méthodologie permettant l'aide à la décision médicale
- Acquisition des différentes étapes de la méthodologie de l'éthique clinique par :
 - la présentation de la demande d'intervention de la CEC appelée saisine
 - l'expérimentation des entretiens d'éthique clinique
 - la participation au déroulement d'une consultation d'éthique clinique

Principale référence

- *Principles of Biomedical Ethics*, Tom Beauchamp & James Childress
- Discuter les problèmes éthiques selon principes formant une « morale commune »
- Objectif : adopter un langage commun de l'éthique entre soignants non soignants
- Les 4 principes
 - La bienfaisance
 - La non-malfaisance
 - Le respect de l'autonomie
 - La justice



Méthode de la CEC



Programme et Evaluation (1/3)

Journée 1 : Présentation de l'éthique clinique et illustrations filmées

- Apprendre les 4 principes éthiques (Beauchamp et Childress)
- Apprendre à identifier une problématique éthique
- Adopter un mode de communication permettant la verbalisation du problème éthique
- Identifier l'autonomie du patient à travers son vécu de la situation
- Identifier le positionnement des proches
- Apprendre les règles de fonctionnement du staff d'une consultation d'éthique clinique
- Apprendre la procédure de restitution d'un avis de la consultation d'éthique clinique en vue d'une aide à la décision médicale

Programme et Evaluation (2/3)

Journée 2 : mise en application par la simulation



Exemple de saisine :

Difficultés de l'équipe médicale et soignante face à l'épouse d'un patient en état pauci-relationnel qui impose sa vision de la prise en charge de son mari

Programme et Evaluation (3/3)

Journée 3 : 6 mois après J1 et J2

Analyse collective des situations d'éthique clinique rencontrées par les participants dans leur établissement de santé

Analyse réflexive et jeux de rôle

- Evaluation de la performance du programme
- Evaluation de l'impact sur les pratiques

Formation en éthique clinique
Fiche d'évaluation pré-test et post-test

1 - Quels sont les principes éthiques que vous connaissez ? Citez les :

2 - Quels sont les auteurs de référence en éthique clinique que vous connaissez ?
Citez les :

3 - Y a-t-il selon vous une hiérarchie dans les principes éthiques ?

OUI NON

Si oui, classez les dans l'ordre d'importance

4 - Selon vous, l'autonomie vise :

- L'information donnée par le médecin, le soignant
- La capacité de compréhension des informations
- L'influence du milieu culturel
- L'influence des croyances spirituelles et ou religieuses
- L'influence de l'histoire de la personne

5 - Selon vous, de quel(s) principe(s) relève l'obstination déraisonnable ? Citez le ou les :

6 - Le principe de justice permet de s'interroger sur :

- Le coût de l'accès aux soins
- L'équité de l'accès aux soins
- L'instrumentalisation de la médecine
- Le refus de traitement d'un patient en phase terminale de sa maladie
- Le rapport qualité de vie/quantité de vie

Public - Lieu



- Médecin (hospitalier ou libéral)
- Infirmier(e) (hospitalier ou libéral)
- Aide-soignant(e)
- Manipulateur en électroradiologie
- Cadre de santé
- Assistante sociale
- Kinésithérapeute
- Psychologue
- Juriste en santé
- Directeur d'établissement de soins
- Directeur des soins infirmiers

Institut de Cancérologie de l'Ouest, promotion de 12 professionnels

Partenaires

Agence Régionale de Santé des Pays de la Loire



Les comédiens de la Ligue d'Improvisation Nantaise (LINA)
Directeur : Frédéric Bertrand



Studio créatif en production audiovisuelle numérique 021Prod
Directeur : Jean-Paul Alves Ferraz



EISAI SAS, entreprise pharmaceutique



Institut de Cancérologie de l'Ouest

