



Association pour la Qualité, la gestion des Risques
des établissements Est-Ligériens en Santé

Programme de formation par la simulation

**« Améliorer la qualité et la sécurité
de la prise en charge de la
personne âgée »**

Présentation ARS Pays de la Loire

« Améliorer la qualité et la sécurité de la prise en charge de la personne âgée »

- Un constat :
 - Vieillessement de la population
 - Défi financier, organisationnel et pour la formation des professionnels
- Un projet :
 - Programme complet de DPC intégrant plusieurs volets de la prise en charge du sujet âgé monté par le réseau AQUAREL Santé
- Objectif global :
 - L'amélioration de la qualité de vie et de la sécurité de la prise en charge des personnes accueillies, dans une optique de bientraitance

« Améliorer la qualité et la sécurité de la prise en charge de la personne âgée »

► Un programme de formation en 4 briques :

Brique	Thème	Méthode	Durée
Brique 1	Simulation grand âge – Le vieillissement normal – La temporalité du sujet âgé	Simulation Présentiel	1 jour
Brique 2	Simulation et PEC du sujet hémiplegique âgé – Installation ergonomique du sujet âgé	Simulation Présentiel	1 jour
Brique 3	Sécurisation de la PEC médicamenteuse en EHPAD	Présentiel	1 jour
Brique 4	Simulation "précautions standard" avec ARLIN	Simulation Présentiel	1 jour

► **Public :**

- Tout professionnel de santé concerné par les thématiques
- **Établissement sanitaire et médico-social**

Simulation Grand âge – le vieillissement normal

► Descriptif de la brique 1 :

Quizz Partie cognitive Sujet âgé	Pause	Simulation Grand âge en groupe	Pause Déjeuner	Débriefing Discussion sur les pratiques	Pause	Photo langage	Réflexion sur thème Echange sur les pratiques	Evaluation
1h15	1/4h	2h	1h	1h	1/4h	1h	1h	1/4h

Simulation Grand âge – le vieillissement normal



➤ Apports cognitifs / Powervote

- le vieillissement normal et pathologique
- l'autonomie, la vulnérabilité, la dépendance
- le sujet âgé et le grand âge
- les handicaps liés au vieillissement

➤ Expérimentation du vieillissement par la simulation

- Passages par petits groupes sur plusieurs séries de gestes et actes de la vie quotidienne

➤ Débriefing et articulation avec les pratiques professionnelles

➤ Photo langage

- Les représentations sociales de la vulnérabilité et de l'autonomie

➤ Temps d'échange / réflexion sur un thème optionnel - exemples :

- L'institutionnalisation du sujet âgé : quels enjeux pour les proches et quel accompagnement ?
- La temporalité du sujet âgé et le projet de vie en institution
- Pudeur et intimité du sujet âgé
- L'apport du Snoezelen dans les structures médico-sociales

Simulation du sujet hémiparétique âgé

► Descriptif de la brique 2 :

Quizz Partie cognitive Hémiplégie	Pause	Simulation avec équipement d'hémiplégie et débriefing	Pause Déjeuner	Débriefing Discussion sur les pratiques	Pause	Photo langage	Réflexion sur thème Echange sur les pratiques	Evaluation
1h15	1/4h	2h	1h	1h	1/4h	1h	1h	1/4h

Simulation du sujet hémiplégique âgé

- **Apports cognitifs / Powervote**
 - Les handicaps du sujet hémiplégique,
 - L'origine neurologique et les conséquences neuropsychologiques
 - Répercussion sur le quotidien et la relation à l'autre
- **Expérimentation de l'hémiplégie par la simulation**
 - Passages par petits groupes sur plusieurs séries de gestes et actes
- **Débriefing et articulation avec les pratiques professionnelles**
- **Photo langage**
 - Les représentations sociales sur la dépendance et le vieillissement pathologique
- **Temps d'échange / réflexion** sur un thème optionnel - exemples :
 - La chambre des erreurs : hémiplégie.
 - Réflexion éthique sur la contention passive.
 - Réflexion sur l'accompagnement du sujet hémiplégique
 - Installation ergonomique du sujet âgé



Sécurisation du circuit du médicament

► Descriptif de la brique 3 :

Déclinaison EHPAD								
Introduction à la gestion des risques	La législation la réglementation et relative au circuit du médicament	Pause	Eléments de sécurisation et rôles des différents acteurs	Pause déjeuner	Cas pratiques : Les soignants face aux risques du circuit du médicament	Pause	Les attitudes sécuritaires : les bons réflexes- Exercice d'analyse de causes	Evaluation
1h30	1h	15 min	45 min	1h	2h	15 min	1h	15 min
Déclinaison établissement de santé								
Introduction à la gestion des risques	La législation relative au circuit du médicament	Pause	Focus sur l'arrêté du 6 avril 2011 et rôles des différents acteurs	Pause déjeuner	Cas pratiques : Les soignants face aux risques du circuit du médicament	Pause	Les attitudes sécuritaires : les bons réflexes- Exercice d'analyse de causes	Evaluation
1h30	1h	15 min	45 min	1h	2h	15 min	1h	15 min

Sécurisation du circuit du médicament

► **Module 1 : Approche cognitive**

- A- La gestion des risques : C'est quoi? A quoi ça sert?
- B- Législation et réglementation relative au circuit du médicament
- C- Eléments de sécurisation du circuit du médicament en EHPAD

► **Module 2 : Cas pratiques**

- A- Les soignants face aux risques du circuit du médicament
- B- Les attitudes sécuritaires : les bons réflexes !
- C- Exercice d'analyse de cause : Repérer les différentes causes d'un événement indésirable médicamenteux.

► **Module 3 : Evaluation de l'impact sur les pratiques**

- Outil Autodiagnostic du circuit du médicament en EHPAD sans PUI
- Enquête sur les attitudes sécuritaires

Simulation "précautions standard" avec ARLIN

- Descriptif de la brique 4 :
- **Module 1 : "Volet formatif cognitif"**
 - quizz de connaissance avant et après pour mesure de la connaissance
 - séance de photolangage
 - questionnaire sur le contenu du module cognitif
- **Module 2 : "Volet formatif mise en situation par la simulation"**
 - Mise en situation par la simulation : 3 scénarios, chaque binôme passe sur un
 - Débriefing après chaque scénario.

« Améliorer la qualité et la sécurité de la prise en charge de la personne âgée »

► Engagement :

- Les professionnels qui souhaitent obtenir la validation de leur DPC s'engagent à suivre **au moins deux briques** sur l'ensemble du programme proposé
- **Participation aux évaluations lors des briques et évaluation à distance systématique**

► Planning et renseignement auprès du réseau Aquarel Santé :

- 02.41.35.37.33
- cellule-qualite@chu-angers.fr
- www.aquarelsante.com

Merci de votre attention