



**PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE
EN SERVICE DE SOINS, EHPAD, SMUR,
AUX URGENCES, EN LIBÉRAL**

CEVeSiM

Dr BARTHELEMY **et al**

Contexte

► Pourquoi ce programme ?



► Orientations nationales, régionales :

- ❖ Travail en équipe et communication en équipe
- ❖ Maison de santé pluri professionnelle / Exercice libéral
- ❖ Utilisation des EIG en simulation (lien avec mission HAS)
- ❖ Relation Pharmacien / Médecin – Pharmacien / Patient

Objectifs

▶ Objectifs généraux :

- ❖ Amélioration de la prise en charge des patients atteints d'une urgence vitale ou potentielle dans **en service de soins, EHPAD, SMUR, aux urgences, en libéral** pour des équipes pluri-professionnelles.

▶ Objectifs spécifiques :

- ❖ Reconnaissance de l'urgence vitale ou potentielle
- ❖ Mise en place des gestes et soins d'urgences
- ❖ Travail des gestes techniques en mini ateliers
- ❖ Travail des CRM : communication dans l'équipe, appel à l'aide , message d'alerte, répartition des rôles et des tâches dans l'équipe

Contenu de la formation : un ex. la formation en SAUV

▶ **Module 1 : Accouchement inopiné dans un service d'urgence**

- ❖ Prise en charge d'un accouchement avec circulaire
- ❖ Accueil du bébé
- ❖ Communication / travail en équipe

▶ **Module 2 : Choc anaphylactique avec œdème de Quincke**

- ❖ Algorithme de prise en charge d'un choc anaphylactique
- ❖ Algorithme de prise en charge d'un œdème de Quincke
- ❖ En fonction de la PEC : gestion du mari très envahissant et très demandeur
- ❖ Appel à l'aide (apprentissage de la méthode SCAR)

▶ **Module 3 : ACR sur douleur thoracique**

- ❖ Algorithme de prise en charge de l'ACR
- ❖ Algorithme de prise en charge d'un SCA ST +
- ❖ Répartitions des rôles : leadership / followers ... travail en équipe / communication

▶ **Module 4 : Etat de mal épileptique**

- ❖ Algorithme de prise en charge d'un EME
- ❖ Induction séquence rapide en SMUR : particularité en SMUR
- ❖ Mise en place d'un KTIO

▶ **Module 5 : PEC d'un traumatisé grave**

- ❖ PEC d'un patient polytraumatisé
- ❖ ISR chez un traumatisé +/- cervical



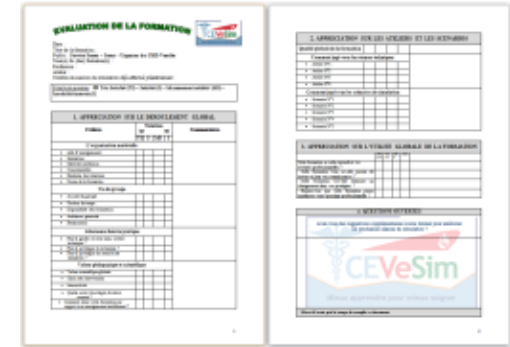
Moyens pédagogiques pour l'ensemble des modules :

- ❖ Questionnaire pré et post test
- ❖ Ateliers techniques
- ❖ Briefing / mise en situation contextualisé / débriefing
- ❖ Diaporamas de synthèse

Evaluation de la formation

▶ Evaluation de la performance du programme

- ▶ Analyse des questionnaires de satisfaction
- ▶ Nombre de formations réalisées
- ▶ Recensement des catégories professionnelles formées
- ▶ Repérage des secteurs de soins et/ou des CH d'où proviennent les professionnels formés
- ▶ Evaluation de l'impact sur les pratiques



Date :
 Titre de la formation :
 Public : **Service Samu – Smur - Urgences du CHD Vendée**
 Nom(s) du (des) formateur(s) :
 Profession :
 Atelier :
 Nombre de session de simulation déjà effectué préalablement :

Echelle de notation : ☺ Très Satisfait (TS) – Satisfait (S) – Moyennement satisfait (MS) – Insatisfait/mauvais (I)

2. APPRECIATION SUR LES ATELIERS ET LES SCENARIOS

Qualité globale de la formation					
Comment jugé vous les séances techniques					
• Atelier N°1 :					
• Atelier N°2					
• Atelier N°3					
• Atelier N°4					
Comment jugé vous les scénarios de simulation					
• Scénario N°1					
• Scénario N°2					
• Scénario N°3					
• Scénario N°4					
• Scénario N°5					

1. APPRECIATION SUR LE DEROULEMENT GLOBAL

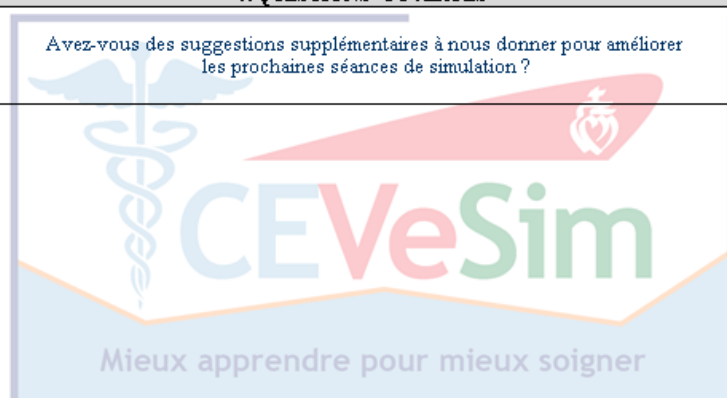
Critères	Notation				Commentaires
	☺	☺	☺	☺	
	TS	S	MS	I	
L'organisation matérielle					
• salle d'enseignement					
• Simulateur					
• Matériels médicaux					
• Consommables					
• Réalisme des situations					
• Durée de la formation					
Vie du groupe					
• Accueil du groupe					
• Gestion du temps					
• Disponibilité des formateurs					
• Ambiance générale					
• Restauration					
Alternance théorie/pratique					
• Faut-il garder ce ratio simu / atelier technique ?					
• Faut-il privilégier la technique ?					
• Faut-il privilégier les séances de simulation ?					
Valeur pédagogique et scientifique					
• Valeur scientifique globale					
• Choix des intervenants					
• Interactivité					
• Quelle a été votre degré de stress ressenti ?					
• Comment situer cette formation par rapport à un enseignement traditionnel ?					

3. APPRECIATION SUR L'UTILITE GLOBALE DE LA FORMATION

	Oui +++	Oui ++	Oui +	non	
Cette formation a-t-elle répondu à vos attentes professionnelles ?					
Cette formation vous a-t-elle permis de mettre à jour vos connaissances ?					
Cette formation va-t-elle entrainer un changement dans vos pratiques ?					
Pensez-vous que cette formation puisse améliorer votre pratique professionnelle ?					

4. QUESTIONS OUVERTES

Avez-vous des suggestions supplémentaires à nous donner pour améliorer les prochaines séances de simulation ?

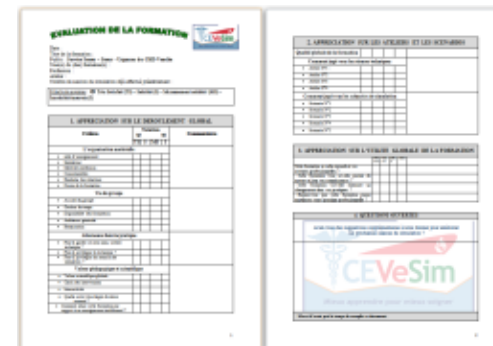


Merci d'avoir pris le temps de remplir ce document.

Evaluation de la formation

▶ Evaluation de la performance du programme

- ▶ Analyse des questionnaires de satisfaction
- ▶ Nombre de formations réalisées
- ▶ Recensement des catégories professionnelles formées
- ▶ Repérage des secteurs de soins et/ou des CH d'où proviennent les professionnels formés
- ▶ Evaluation de l'impact sur les pratiques



Organisation de la formation

- ▶ **Durée :**
 - ▶ 1 journée de 8 h
- ▶ **Public concerné :**
 - ▶ Tous les professionnels de Santé médicaux et paramédicaux concernés par chaque thématique
- ▶ **Nombre de participants :**
 - ▶ 10 à 15 participants
- ▶ **Programmation à l'année :**
 - ▶ Maximum 4 formations par thématique
- ▶ **Lieu de la Formation:**
 - ▶ Nouveau centre de simulation au CESU 85





Salle de débriefing



Salle de pilotage



salle de simulation



salle de simulation

Organisation de la formation

- ▶ **Durée :**
 - ▶ 1 journée de 8 h
- ▶ **Public concerné :**
 - ▶ Tous les professionnels de Santé médicaux et paramédicaux concernés par chaque thématique
- ▶ **Nombre de participants :**
 - ▶ 10 à 15 participants
- ▶ **Programmation à l'année :**
 - ▶ Maximum 4 formations par thématique
- ▶ **Lieu de la Formation:**
 - ▶ Nouveau centre de simulation au CESU 85



Pour conclure...

- ▶ Déjà trois formations dispensées en 2017 ...



MERCI