



ModInSim : Module d'initiation à la simulation à l'attention des formateurs paramédicaux

Francine HERBRETEAU (cadre de santé formateur à l'IFSI Angers et au centre de simulation : GIS APLHUSS)
Labels ARS - 2 février 2016



- Une offre de formation de formateur en simulation existe:
 - diplôme universitaire (15 jours)
 - attestation universitaire (5 jours)
 - mais les places sont limitées
- Le GIS APLHUSS a donc souhaité proposer une formation de formateurs paramédicaux de 2 journées faisant un focus sur le briefing-débriefing

■ Objectifs généraux :

- Permettre aux équipes pédagogiques paramédicales des écoles et instituts de se former ensemble afin :
 - d'échanger et harmoniser les pratiques de simulation au sein de leur structure.
 - d'élaborer des séquences de simulation cohérentes tout au long d'un cursus.
- Favoriser l'utilisation de ce nouvel outil au plan régional, voire national dans un souci d'équité pour les élèves et étudiants.

■ Public concerné

→ Les formateurs paramédicaux exerçant en structures de formation initiale (IFSI, IFAS, IFA...).

■ Programmation

→ 4 sessions sont prévues dans l'année

→ 10 participants par session

■ Lieu

→ Négociation possible pour une formation « à domicile », ou au centre de simulation

- **Partenariat CHU, faculté de médecine, IFSI pour monter le programme :**
 - Le GIS APLHUSS est une structure coopérative entre le CHU et l'Université (faculté de médecine) d'Angers.
 - Les formateurs sont PU-PH, PH et cadre de santé formateur à l'IFSI.

■ Objectifs spécifiques :

- Identifier les enjeux de la simulation.
- Reconnaître l'intérêt des principes de briefing et de débriefing en simulation.
- Identifier les possibilités de programme de simulation en formation initiale.
- Percevoir les perspectives en simulation dans le domaine de la santé.

■ Module 1 - 1 journée

- 1^{ère} partie cognitive : « apports théoriques sur la simulation en santé »
- 2^{ème} partie pratique : « mises en situations simulées »

Les objectifs :

- partager les représentations des apprenants sur la simulation en santé,
- transmettre un socle commun à tous les apprenants,
- permettre aux apprenants de s'approprier la méthodologie :
 - des trois étapes d'une séance de simulation
 - des trois étapes d'un débriefing formatif à partir de scénarii simples

■ Module 2 - 1 journée

- 1^{ère} partie cognitive :

- « apports théoriques sur la simulation de demain (objets connectés) »
- « erreurs et pièges du débriefing »

- 2^{ème} partie pratique : « mises en situations simulées »

Objectifs

- Identifier les nouveautés en simulation et percevoir les potentialités pédagogiques de ces outils
- Appliquer les modes de communication adaptés au débriefing à des situations spécifiques ou plus complexes pour le formateur (débriefing collectif, remédiation individuelle)
- Evaluer et proposer des axes de progression

■ Évaluation de la performance du programme : cf. rapport d'activité

- Nombre de séances réalisées / nombre prévu et de structures formées
- Taux d'occupation (optimum 10 personnes)
- Répartition des stagiaires par structure (IFA, IFAS, IFSI)
- Satisfaction des participants : questionnaire remis après les séances

- **Evaluation de l'impact sur les pratiques à 1 an : questionnaire remis à chaque structure**
 - Nombre de séances de simulations réalisées / nombre prévu
 - Public d'étudiants concernés (étudiants infirmiers, élèves aides soignants)
 - Satisfaction des étudiants : questionnaire remis après les séances
 - Conséquences sur l'ensemble du programme (contenus, évaluations)

- 
- En vous remerciant pour votre attention