

Formation pluri professionnelle par simulation: urgences vitales et situations complexes en urgence

Dr Delmas Véronique, PH-SAU adulte et pédiatrique
Me Dali Youcef Angèle, CSS -Pole URA
Me Lehoux Mélina, CS- SAU
Présentation du 27/01/2015

Contexte

- **Volonté du CHM de développer la simulation comme outil de formation continue**

- **Exemple: formation SAUV**

Projet mis en œuvre depuis 2011

Journées de formation sur SHF destinées à l'équipe du SAU du CHM, en collaboration avec l'APLHUSS

Au 1^{er} janvier 2015:

- 105 professionnels formés
- 100% de taux de satisfaction

- **Objectif du projet:**

Développer cette formation au pôle URA

Construire un programme de simulation procédurale et d'annonce

Présentation du programme

Module 1:
Formation procédurale aux gestes
d'urgence

Public concerné: personnel médical et
paramédical du pôle URA

OBJECTIFS:

- Former ou réactualiser des compétences techniques
- Développer et améliorer le travail en équipe (en intégrant les CRM)
 - Améliorer la communication des professionnels lors de l'accueil des patients ou proches en situation complexes ou rares
- Améliorer la qualité et la sécurité des soins en introduisant une nouvelle méthode d'analyse des pratiques.

Module 4:
Simulation ACR

Module 2: Formation
SAUV
(simulation à l'accueil
des urgences vitales)

Module 3: Annonce

	Objectifs pédagogiques	Modalités	Nb apprenants	Nb formateurs	Lieu
M1	Améliorer connaissances théoriques Améliorer compétences techniques	<ul style="list-style-type: none"> Durée : 2h Thèmes: RCP Intubation sous ISR Intubation difficile Drainage thoracique Voies d'abord Patient intubé Déroulement: support théorique puis simulation procédurale Fréquence:2/mois par service 	6 médecins 8 IDE/AS	1médecin 1 IDE	CHM
M 2	Prendre en charge les situations rares et urgentes Réaliser les gestes peu fréquents en situation complexe Développer le travail en équipe Améliorer la communication patient/proche	<ul style="list-style-type: none"> Durée: 8h Déroulement: Briefing 1h 4 mises en situation de SHF Fréquence:1/mois par service 	11 apprenants max: 4 médecins 4IDE 2 AS +- 1 cadre	1 médecin 2 IDE	APLUSS CHU Angers
M 3	Développer les compétences dans la communication patient/proche Améliorer les connaissances des RBP concernant l'annonce	<ul style="list-style-type: none"> Durée 4h Thèmes: annonce décès Annonce de pathologies grave Annonce en vue PMO Déroulement: Briefing 20 min* 2 mises en situation d'annonce Fréquence: 1/mois 	6 apprenants max: 2 médecins 2 IDE 2 cadre	1médecin 1 IDE +2 acteurs	CHM
M 4	Améliorer les connaissances théoriques Améliorer les compétences techniques	<ul style="list-style-type: none"> Durée 4h Déroulement: Briefing de 20 min 2 mises en situation de SHF Fréquence: 1/mois 	6 apprenants max: 2 médecins 2 IDE 2 cAS	1médecin 1 IDE	CHM

Durée du programme et critère de validation:

– Pour chaque médecin:



– Pour chaque professionnel paramédical:

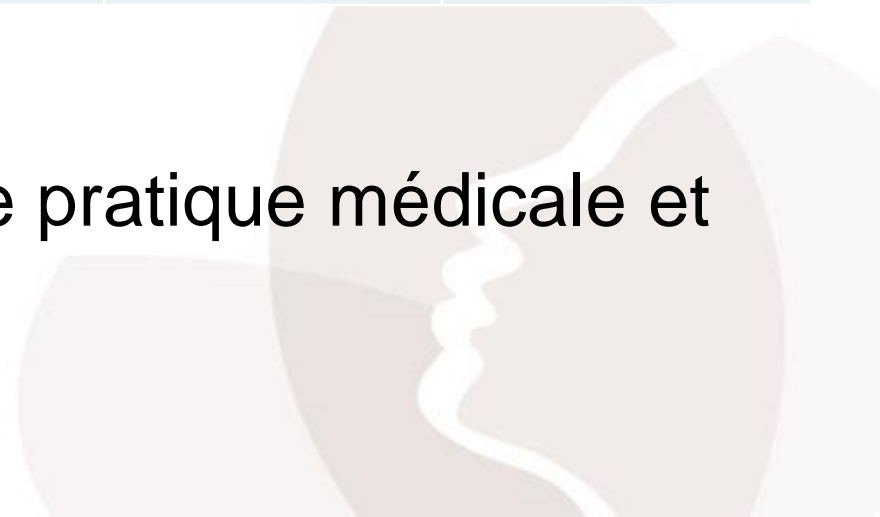


Formateurs et validité du programme

- Equipe de formateurs médicaux et paramédicaux
 - Formation de formateur obligatoire
 - Ressources:

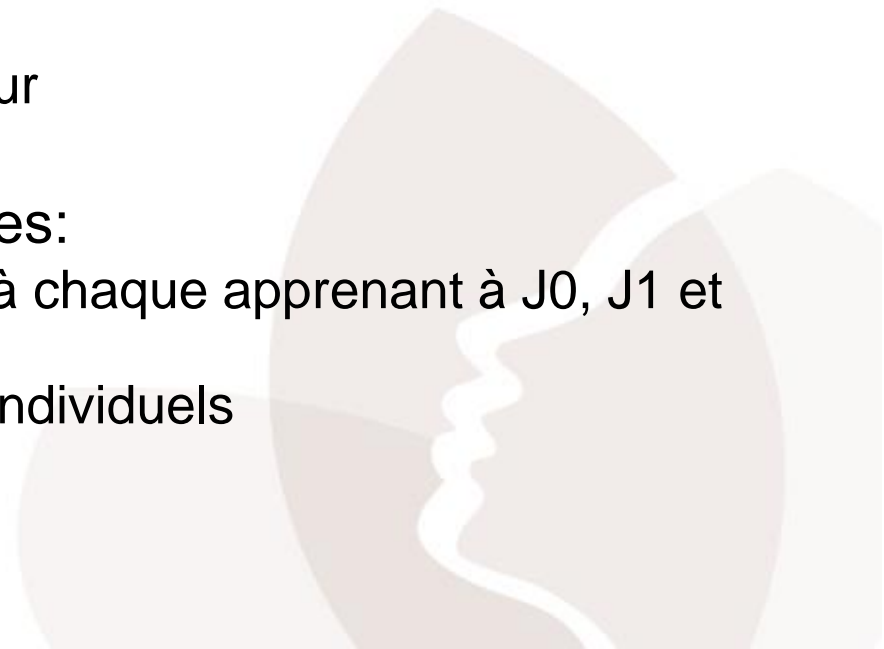
	Actuellement	Objectif 2015
Médecin avec DU de simulation	2	1
Médecin avec attestation universitaire de simulation	3	
IDE avec attestation universitaire de simulation	3	4
Cadre	0	1

- Validité du programme:
 - Respect des référentiels de pratique médicale et de simulation
 - Approche déontologique



Evaluation du programme

- Evaluation de la performance du programme avec multiples indicateurs de pilotage:
 - Taux de satisfaction
 - Nb de professionnels formés par an
(et par catégories professionnelles, par service)
 - Nb de séances organisées par module par an
 - Taux de réalisation des formations
 - Taux de remplissage des formations
 - Nb de séances réalisées par formateur
- Evaluation de l'impact sur les pratiques:
 - Bilan des auto-évaluations délivrées à chaque apprenant à J0, J1 et M6 de chaque module
 - Suivi de la progression des objectifs individuels
 - Suivi des signalements d'EI



Merci de votre attention.