



# Prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique

CEVESIM

Dr BORDES, Dr LOIRAT, H. GABORIT, D. PETT

# Contexte

---

## ▶ Pourquoi ce programme ?

- ▶ Situations d'urgence vitale pédiatrique heureusement rares mais sujettes à un stress important
- ▶ Nécessité d'une prise en charge pluri disciplinaire organisée et protocolisée
- ▶ Intérêt de mises en situation pratiques en équipe pour appréhender les difficultés éventuelles

## ▶ Orientations nationales, régionales :

- ▶ Travail en équipe et communication en équipe
- ▶ Objectifs communs aux services de pédiatrie et d'urgences du GHT

# Objectifs

---

- ▶ Objectifs généraux :
  - ▶ Amélioration de la prise en charge hospitalière en équipe d'un enfant en situation de détresse vitale.
  
- ▶ Objectifs spécifiques :
  - ▶ Diminution des erreurs liées
    - à la méconnaissance des algorithmes des différentes urgences vitales
    - aux doses à adapter au poids de l'enfant
    - au travail en équipe, à l'interruption de tâches et autres CRM...
    - aux gestes techniques
  - ▶ Appliquer les protocoles existants et permettre d'en réaliser d'autres si nécessaire.
  - ▶ Améliorer la prise en charge pluri disciplinaire d'un enfant en situation de détresse vitale en collaboration avec les services de pédiatrie et d'anesthésie.
  - ▶ Diminution des aléas thérapeutiques et donc des comorbidités.

# Contenu de la formation

---

- ▶ **Module 1 : Réaction allergique grave**
  - ▶ Reconnaissance et prise en charge d'une réaction allergique grave chez l'enfant
  - ▶ Reconnaissance des signes de gravité
  
- ▶ **Module 2 : État de mal épileptique**
  - ▶ Prise en charge d'un état de mal épileptique de l'enfant
  - ▶ Savoir intégrer les parents à la prise en charge globale
  
- ▶ **Module 3 : Traumatisé grave**
  - ▶ Anticiper et s'organiser avant l'arrivée d'un enfant en SAUV
  - ▶ Contrôle des hémorragies chez un patient polytraumatisé
  - ▶ Prise en charge d'un enfant traumatisé crânien grave

# Contenu de la formation

---

- ▶ **Module 4 : Crise d'asthme**
  - ▶ Prendre en charge d'une exacerbation sévère d'asthme
  - ▶ Communication/travail en équipe
  
- ▶ **Module 5 : État de choc septique**
  - ▶ Reconnaître et prendre en charge un purpura fulminans compliqué d'un état de choc septique
  - ▶ Anticiper les appels pour une prise en charge pluri disciplinaire
  
- ▶ **Ateliers :**
  - ▶ Indication et pose de cathéter intra osseux
  - ▶ Ventilation de l'enfant

# Évaluation de la formation

- ▶ Evaluation de la performance du programme
  - ▶ Analyse des questionnaires de satisfaction
  - ▶ Nombre de formations réalisées
  - ▶ Recensement des catégories socio professionnelles formées/répartition homogène
  - ▶ Evaluation de l'impact sur les pratiques (protocoles...)

**ÉVALUATION DE LA FORMATION**

**I. APPLICATION DE LA FORMATION**

**II. SÉRIOSITÉ DES ÉVALUÉS**

**CEVeSim**

# Organisation de la formation

---

- ▶ **Durée :**
  - ▶ 1 journée de 8h
- ▶ **Public concerné :**
  - ▶ Tous les professionnels de santé des urgences et des services de pédiatrie
- ▶ **Nombre de participants :**
  - ▶ 10 à 15 participants
- ▶ **Programmation à l'année :**
  - ▶ Maximum 4 formations par an

