



Prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique au bloc polyvalent

CEVeSiM

Dr PLOUHINEC AM, Dr LORRE G, POUCKET V et ROGER C (IADES)

Contexte

▶ Pourquoi ce programme ?

- ▶ situations critiques **aux conséquences potentiellement dramatiques.**
- ▶ pris en charge sur un plateau **technique polyvalent**
- ▶ personnel ne **pratiquant pas quotidiennement l'anesthésie pédiatrique.**

▶ Orientations nationales, régionales :

- ▶ Travail en équipe et communication en équipe
- ▶ Utilisation des EIG en simulation (lien avec mission HAS)
- ▶ Amélioration de la sécurité lors de la PEC des enfants
- ▶ Mise à jour des réglementations et protocoles au niveau départemental et régional (MAR expert formé DU pédiatrie)

Objectifs

- ▶ Objectifs généraux :
 - ▶ **Amélioration de la prise en charge des enfants en cas d'urgence vitale ou potentielle au sein d'un bloc opératoire polyvalent pour des équipes pluri-professionnelles.**

- ▶ Objectifs spécifiques :
 - ▶ Reconnaissance de l'urgence vitale ou potentielle
 - ▶ Mise en place des gestes et soins d'urgence
 - ▶ Travail des gestes techniques en mini ateliers
 - ▶ Travail des CRM : communication dans l'équipe, appel à l'aide, message d'alerte, répartition des rôles et des tâches dans l'équipe



Contenu de la formation

- ▶ **Module 1 : Laryngospasme chez l'enfant**
 - ▶ Reconnaissance du laryngospasme chez l'enfant
 - ▶ Algorithme de prise en charge du laryngospasme chez l'enfant
 - ▶ Communication / travail en équipe
- ▶ **Module 2 : ACR de l'enfant**
 - ▶ Reconnaissance de l'ACR
 - ▶ Algorithme de prise en charge d'un ACR chez l'enfant
 - ▶ Communication / travail en équipe
- ▶ **Module 3 : Hyperthermie maligne chez l'enfant**
 - ▶ Reconnaissance de l' HM chez l'enfant
 - ▶ Algorithme de prise en charge d'une HM chez l'enfant
 - ▶ Travail en équipe / communication
- ▶ **Module 4 : Hémorragie chez l'enfant**
 - ▶ Organisation de prise en charge d'une hémorragie chez l'enfant
 - ▶ Travail en équipe / communication
 - ▶ Mise en place d'un KTIO
- ▶ **Ateliers :**
 - ▶ Mise en place KTIO // ACR chez l'enfant (compressions thoraciques et ventilation chez l'enfant)

Evaluation de la formation

▶ Evaluation de la performance du programme

- ▶ Analyse des questionnaires de satisfaction
- ▶ Nombre de formations réalisées
- ▶ Recensement des catégories professionnelles formées
- ▶ Repérage des secteurs de soins et/ou des CH d'où proviennent les professionnels formés
- ▶ Evaluation de l'impact sur les pratiques

EVALUATION DE LA FORMATION

Date: _____
 Titre de la formation: _____
 Établissement: _____
 Niveau de formation: _____
 Niveau de validation: _____

1. APPRECIATION SUR LE DÉROULEMENT GLOBAL

Critères	Niveau		Commentaire
	de	à	
	1	2	
L'organisation matérielle			
• Qualité des locaux			
• Éclairage			
• Sonorité			
• Qualité de l'équipement			
• Qualité de l'information			
Vis de groupe			
• Accueil du public			
• Qualité de l'accueil			
• Qualité de l'information			
• Qualité pédagogique			
• Formation			
Utilisation théorique/pratique			
• Participe à l'élaboration des scénarios			
• Participe à l'évaluation des scénarios			
• Participe à l'évaluation des pratiques			
Valorisation pédagogique et scientifique			
• Valorisation pédagogique			
• Valorisation scientifique			
• Qualité de l'information			
• Qualité de l'accueil			
• Qualité de l'équipement			
• Qualité de l'information			

2. APPRECIATION SUR LES ATELIERS ET LES SCÉNARIOS

Qualité globale de la formation

	1	2	3	4	5
• Qualité globale de la formation					
• Qualité des ateliers					
• Qualité des scénarios					
• Qualité de l'information					
• Qualité de l'accueil					
• Qualité de l'équipement					
• Qualité de l'information					

3. APPRECIATION SUR L'UTILITÉ GLOBALE DE LA FORMATION

Utilité globale de la formation

	1	2	3	4	5
• Utilité globale de la formation					
• Utilité des ateliers					
• Utilité des scénarios					
• Utilité de l'information					
• Utilité de l'accueil					
• Utilité de l'équipement					
• Utilité de l'information					

4. QUESTIONS OUVERTES

À vos yeux, des suggestions supplémentaires à notre dossier pour améliorer la formation existent-elles ?

Mieux apprendre pour mieux soigner

Organisation de la formation

- ▶ **Durée :**
 - ▶ 1 journée de 8 h
- ▶ **Public concerné :**
 - ▶ MAR , internes d'anesthésie, IADE, IDE SSPI, IBODE, AS et les étudiants infirmiers.
- ▶ **Nombre de participants :**
 - ▶ 10 à 15 participants
- ▶ **Programmation à l'année :**
 - ▶ Maximum 4 formations par thématique
- ▶ **Lieu de la Formation:**
 - ▶ Nouveau centre de simulation au CESU 85



Pour conclure

Première journée SIMU pédiatrique le 20 / 11 / 2019

- ▶ Premiers retours très positifs
- ▶ Amélioration des pratiques : réflexion sur la mise en place de nouvelles organisations au sein du bloc
- ▶ Contexte actuel difficile pour le financement de formation des paramédicaux
- ▶ Outil pourtant nécessaire et indispensable
- ▶ Échanges riches entre les différents professionnels de santé

MERCI