

Construction pédagogique d'une ECOS formative

Véronique Delmas, Jean Christophe Callahan, Sonia Cornu, Virginie Aleton, Walter Dushenes
 CAP'Sim – Centre d'Apprentissage par la Simulation du CH Le Mans
vdelmas@ch-lemans.fr



Introduction

En France, les ECOS sont en cours de déploiement dans le cadre de la Réforme du 2e cycle des études de médecine.

Le Centre Hospitalier Le Mans accueille 240 étudiants par an de la faculté de médecine d'Angers. Pour assurer une formation complète aux étudiants et les préparer à cette épreuve qui fait désormais partie intégrante de la validation du deuxième cycle, nous avons décidé de débiter par des ECOS formatives, complémentaires des ECOS évaluatives réalisées par l'université d'Angers.

Pour optimiser ces ECOS formatives, le CAP'Sim propose un format structuré et spécifique. Ce format a été testé en simulation lors d'une formation des formateurs ECOS et nous souhaitons partager cette méthode.

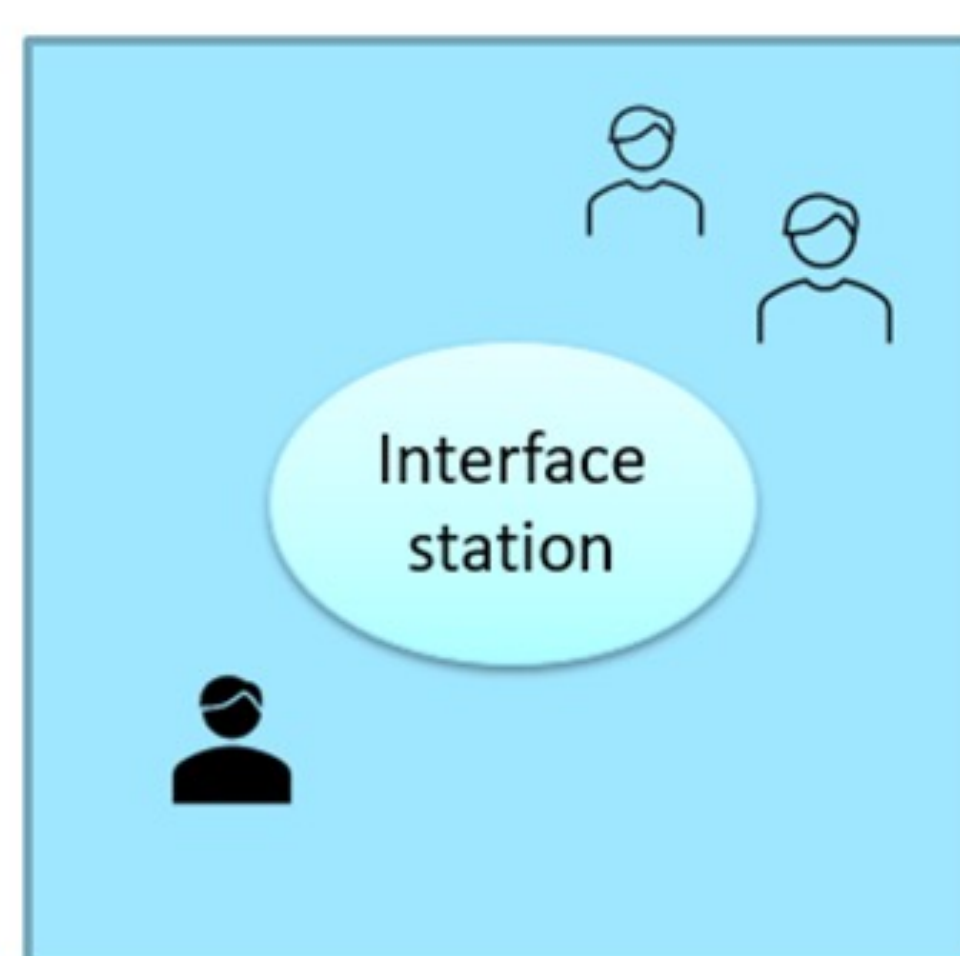
Construction pédagogique

Après analyse de la littérature, 2 formateurs experts en simulation ont sélectionné et construit :

1 Un format d'ECOS formative

DUREE 10 min

1 min	Briefing
6 min	Mise en situation
3 min	Feedback



1 à 2 formateurs - évaluateurs

Interface =

- PS
- Mannequin
- supports

1 étudiant

Le standard d'ECOS est respecté (briefing des étudiants à leur arrivée, succession de plusieurs stations portant sur différents domaines de compétences et reposant sur diverses modalités de simulation). La différence porte sur l'intégration de 3 min de feedback au décours de la station.

3 Une trame de scénario d'une ECOS formative et grille d'évaluation

4 Une formation de formateurs ECOS

2 Une structure du feedback

1

- Faire évaluer à l'étudiant son niveau de stress sur une échelle de 1 à 10

2

- Faire évaluer à l'étudiant son niveau de satisfaction de la performance / prise en charge

3

- Partager à l'étudiant 1 à 2 feedbacks correctifs

4

- Partager à l'étudiant 1 à 2 feedbacks positifs

5

- Optionnel : conclure avec 1 conseil formateur

Rappel!

FB Correctif =
 = verbalisation de ce qui pourrait être fait différemment dans le futur.

FB positif =
 = verbalisation qui doit permettre une prise de conscience pour permettre de reproduire le comportement efficace

AVEC LA METHODE StAR

SiTuation
 Action
 Résultat

Evaluation

Cette méthodologie a été testée lors des formations par simulation des formateurs ECOS en janvier-mars 2022. Puis elle bénéficiera d'une évaluation lors de la mise en place des ECOS prévue en mai 2022, portant sur une évaluation par les étudiants ainsi que par les formateurs.

12 formateurs ont été formés par 2 formateurs-instructeurs. 10 simulations d'ECOS formatives sous ce format ont été réalisées.

Les 14 formateurs (apprenants et instructeurs) ont ainsi pu valider à l'unanimité le format de l'ECOS formative et du feedback permettant de proposer une trame type.

Dans 100% des simulations, nous avons observé le respect du timing, notamment pour la partie du feedback.

A l'unanimité, l'outil StAR a été perçu comme utile pour aider la réalisation du feedback.

Discussion

F
O
R
C
E
S

- Approche formative
- Format 10 min adapté aux contraintes (nb d'étudiants, contraintes de temps, organisationnelles, matérielles ou de ressources humaines des ECOS)
- Choix du feedback versus débriefing (compte tenu de la contrainte temps et des compétences requises du formateur)
- Feedback structuré (équilibre du FB constructif/positif, gestion du timing, guide le formateur, homogénéise les pratiques, limite certains biais formateurs...)
- Outil StAR adapté pour feedback simple comme complexe

- Appropriation des principes pédagogiques d'un feedback
- Appropriation du StAR
- **Formation de formateurs nécessaire+++**

F
A
I
B
L
E
S
S
E
S